Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

	Б1.В.ДВ.04.02 Практикум по обработке данных	
	электроразведки и гравимагниторазведки	
_	наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	
Направ.	вление подготовки / специальность	
	21.05.03 ТЕХНОЛОГИЯ ГЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАЗВЕДКИ	
Направ.	вленность (профиль)	
21.05	5.03 специализация N 1 "Геофизические методы поиска и развед	ки
	месторождений полезных ископаемых"	
Форма	а обучения очная	
Гол цаб	бора 2018	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЛИСШИПЛИНЫ (МОЛУЛЯ)

Программу составили	_

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Дисциплина «Практикум по обработке данных электроразведки и гравимагниторазведки» имеет целью научить студентов решать прямые и обратные задачи электроразведки, гравиразведки и магниторазведки. Особое внимание уделено вопросам неоднозначности решения обратных задач и способам преодоления этой неоднозначности. Изучение курса сопровождается выполнением расчетов по интерпретации полевых геофизических данных с использованием специализированных программ решения прямых и обратных задач.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Код и наименование индикатора

Задачи изучения дисциплины ориентированы на формирование следующих компетенций, изложенных в ФГОС ВО специализации 21.05.03.31 «Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых», которыми должны обладать выпускники-геофизики:

- ПК-9. Способен решать прямые и обратные (некорректные) задачи геофизики на высоком уровне теоретической, методической и алгоритмической подготовки:
- имеет представление о методах решения прямых и обратных задач прикладной геофизики;
- способен решать прямые и обратные (некорректные) задачи геофизики на высоком уровне теоретической, методической и алгоритмической подготовки;
- интерпретирует результаты решения прямых и обратных задач геофизики.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Запланированные результаты обучения по дисциплине

достижения компетенции	
ОПК-2: самостоятельным при	обретением новых знаний и умений с помощью
информационных технологий	и использованием их в практической
деятельности, в том числе в но	овых областях знаний, непосредственно не
связанных со сферой деятельн	ости
ПК-6: выполнением правил бе	зопасного труда и охраны окружающей среды на
объектах геологоразведочных ј	работ
TICIC 1 0. avragabyzanty va mannah	ART TRATE A TEARWINE TO THAT THAT THAT THAT THAT THE

ПСК-1.8: способностью разрабатывать алгоритмы программ, реализующих преобразование геолого-геофизической информации на различных стадиях геологоразведочных работ

ПСК-1.9: способностью проводить математическое моделирование и исследование геофизических процессов и объектов специализированными геофизическими информационными системами, в том числе стандартными пакетами программ

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

		e
Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	1
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)	
занятия лекционного типа	1 (36)	
лабораторные работы	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	
курсовое проектирование (КП)	Да	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.								
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	лекци	Занятия лекционного Семинарь		лекционного типа Семинары и/или Лабораторные Практические работы и/или		и/или Лабораторные ские работы и/или		Самостоятельн работа, ак. час	
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Практ Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	
1. П	оямые и обратные задачи геофизики				•				•	
	1. Определение прямой и обратной задач геофизики. Неоднозначность решения обратной задачи. Условия корректности постановки обратной задачи по Адамару. Корректность постановки обратной задачи по Тихонову. Методы решения некорректно поставленных задач. Метод регуляризации.	6								
	2.							4		
2. Пј	оямые задачи гравиразведки и магниторазведки									
	1. Связь магнитного и гравитационного потенциалов. Аналитические решения прямых задач для тел правильной геометрической формы. Численные методы решения прямых задач гравимагниторазведки.	4								
	2. Решение прямых задач гравиразведки и магниторазведки аналитически и с использованием специализированного ПО					8				

3.							4	
3. Обратные задачи гравимагниторазведки.								
1. Понятие о трансформациях потенциальных полей. Виды трансформаций. Трансформация как процесс частотной фильтрации. Принципы решения обратных задач гравимагниторазведки. Решение обратных задач гравимагниторазведки с использованием специализированных программных продуктов.	4							
2. Решение обратных задач гравиразведки и магниторазведки с использованием специализированного ПО					6			
3.							4	
4. Прямая и обратная задачи ВЭЗ.								
1. Решение прямой задачи ВЭЗ для горизонтально слоистого разреза. Правые асимптоты кривых ВЭЗ. Решение обратной задачи ВЭЗ с использованием специализированных программных продуктов.	4							
2. Решение прямой и обратной задачи ВЭЗ с использованием специализированного ПО					4			
3.							4	
5. Прямые задачи зондирования переменным электромагни	 ІТНЫМ ПОЈ	іем		1	1			

1. Импеданс плоской электромагнитной волны над горизонтально слоистой средой. Кажущееся сопротивление МТЗ. Поля горизонтального электрического гармонического диполя и вертикального магнитного гармонического диполя на поверхности горизонтально слоистого полупространства. Кажущееся сопротивление нижнего полупространства в волновой зоне дипольных источников. Теоретические кривые магнитотеллурического и волнового частотного зондирования. Асимптотика кривых МТЗ и ЧЗ.	4				
2. Расчет и анализ теоретических кривых МТЗ и ЧЗ			6		
3.				6	
6. Обратные задачи МТЗ и ЧЗ			'		
1. Принципы решения обратных задач МТЗ и ЧЗ. Специализированные пакеты программ решения обратных задач	6				
2. Принципы решения обратных задач МТЗ и ЧЗ. Специализированные пакеты программ решения обратных задач			4		
3.				4	
7. Прямая и обратная задачи зондирования становлением по	ЛЯ		<u>'</u>		
1. Постановка прямой задачи ЗС. Дальняя и ближняя зоны дипольных источников. Кажущиеся сопротивления в методах ЗСД и ЗСБ. Асимптотика кривых ЗСД и ЗСБ. Решение обратной задачи ЗС.	4				
2. Расчет и анализ теоретических кривых 3С			4		
3.				6	
8. Принцип эквивалентности кривых зондирования		-	,		

1. S2-эквивалентность всех видов зондирований, ее физический смысл. h2-эквивалентность кривых МТЗ и ЧЗ, ее физический смысл. Т2-эквивалентность кривых ВЭЗ, ее физический смысл. Достоинства и недостатки различных методов электромагнитных зондирований	4				
2. Анализ эквивалентности кривых кажущихся сопротивлений методов ВЭЗ и МТЗ			4		
3.				4	
Всего	36		36	36	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

- 1. Серкеров С. А. Гравиразведка и магниторазведка. Основные понятия, термины, определения: учебное пособие для вузов по специальности "Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых" направления подготовки "Технология геологической разведки" (Москва: Недра).
- 4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):
- 1. Стандартный пакет Microsoft Office.
 - 4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
- 1. Открытые интернет-ресурсы по планетарным геофизическим данным.
- 2. Научная электронная библиотека СФУ http://bik.sfu-kras.ru/

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Компьютерный класс, видеопроектор